

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 27.08.2020

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ № 1  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**Программа**  
**«Школа молодого педагога»**  
**на 2020-2023 год**

Вход. № 1276 зн.  
« 23 » 11 2023 г.  
подпись

*el*

**Цель работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами:** создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни.
4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

## Планирование работы

### Первый год

Этап – теоретический (адаптационный).

Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

#### Задачи:

- 1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственные
сентябрь	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда	Администрация школы
октябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов,	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами	Учителя-наставники
ноябрь	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей - наставников.	Развитие навыков структурирования учебного занятия.	Учителя-наставники Молодые специалисты
	Диагностика педагогических затруднений	Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.	Педагог-психолог Учителя-наставники
ноябрь- апрель	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Администрация школы Учителя-наставники
ноябрь- апрель	Консультация: «Формы и методы,	Систематизация знания об особенностях	



	используемые при организации уроков»	организации уроков	
брь	Анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе учителя»	Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Педагог-психолог Учителя-наставники
брь	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентация педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	
арь	Консультация: Организация работы с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации работы с высокомотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР Учителя-наставники
враль	Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Руководители МО, Учителя-наставники
	Сетевое взаимодействие со школами района		
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Знакомство начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Учителя-наставники
арт-апрель	Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-наставники
	Круглый стол «Ответы на вопросы»		
	Диагностика «Педагогические затруднения»		Педагог-психолог
май	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Анализ работы с молодыми педагогами за год	Руководители МО, Учителя-наставники
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 1 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники

## Второй год

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

### Тема «Самостоятельный творческий поиск»

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самосовершенствовании

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственные
Август	Разработка и утверждение плана работы	Корректировка плана работы с учетом достижений и пробелов первого года работы	Администрация школы Учителя-наставники
Сентябрь	Развитие творческих способностей учащихся.	Развитие навыков планирования работы со способными учащимися	Администрация школы Учителя-наставники
	Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.	Психолог
Октябрь-март	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Повышение педагогического мастерства ведения и анализа урока	Учителя-наставники Молодые специалисты
Ноябрь	Заседание «ШМС» Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Обмен опытом работы	Учителя-наставники Молодые специалисты
Декабрь	Основы теории развивающего обучения.	Повышение знаний начинающего педагога с теорией развивающего обучения	Администрация школы Учителя-наставники

	Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Повышение знаний начинающего педагога с в области традиционного и адаптированного обучения	Молодые специалисты
Февраль	Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Посещение уроков молодых педагогов, оказание помощи	Администрация школы Учителя-наставники
Март	Сетевое взаимодействие со школами района	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Администрация школы Учителя-наставники
	Работа с неуспевающими учащимися	Развитие навыков планирования работы со слабыми учащимися	
Май	Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Обмен опытом работы молодого учителя	Администрация школы Учителя-наставники
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 2 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники



### Третий год

Этап – апробационный (контрольно оценочный)

#### Тема «Выбор индивидуальной линии»

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

#### Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственные
Август	Разработка и утверждение плана работы	Корректировка плана работы с учетом достижений и пробелов первого и второго года работы	Администрация школы Учителя-наставники
Сентябрь	Занятие «ШМС». Понятия «Элективные курсы», «Курсы по выбору». Правила составления авторской программы элективных курсов.	Повышение знаний молодых педагогов в области составления плана работы элективных курсов и курсов по выбору.	Руководитель ШМС
Октябрь-май	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Повышение педагогического мастерства ведения и анализа урока	Учителя-наставники Молодые специалисты
Ноябрь	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Повышение педагогического мастерства, обмен опытом работы молодого учителя.	Руководители ШМО Учителя-наставники Молодые специалисты
Декабрь	Домашнее задание: как, сколько, когда.	Повышение знаний молодых педагогов	Учителя-наставники Молодые

			специалисты
Январь	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Повышение профессионального мастерства молодого учителя	Учителя-предметники Молодой специалист
Февраль	Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	Оказание методической помощи молодому учителю	Учителя-наставники Молодые специалисты
	Сетевое взаимодействие со школами района	Повышение профессионального уровня молодого педагога	
Март	Проведение открытого классного часа	Обмен опытом работы молодого специалиста	Учителя-наставники Молодые специалисты
Апрель	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления)	Подготовка к творческому отчету	Учителя-наставники Молодые специалисты
Май	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Педагогический рост молодого специалиста	Администрация школы Учителя-наставники Молодые специалисты
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 3 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники



			специалисты
Январь	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Повышение профессионального мастерства молодого учителя	Учителя-предметники Молодой специалист
Февраль	Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	Оказание методической помощи молодому учителю	Учителя-наставники Молодые специалисты
	Сетевое взаимодействие со школами района	Повышение профессионального уровня молодого педагога	
Март	Проведение открытого классного часа	Обмен опытом работы молодого специалиста	Учителя-наставники Молодые специалисты
Апрель	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления)	Подготовка к творческому отчету	Учителя-наставники Молодые специалисты
Май	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Педагогический рост молодого специалиста	Администрация школы Учителя-наставники Молодые специалисты
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 3 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 8 листов  
Директор МБОУ АСОШ №1  
Е.А. Балялина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 27.08.2020

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ № 1  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**Программа**  
**«Школа молодого педагога»**  
**на 2020-2023 год**

Вход. № 1276 зн.  
«23» 11 2023 г.  
подпись

*el*



**Цель работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами:** создание в ОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе.
2. Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни.
4. Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность.
5. Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя.
6. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

Становление молодого учителя как учителя-профессионала;

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;

Посещение уроков молодых специалистов;

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

## Планирование работы

### Первый год

Этап – теоретический (адаптационный).

Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

#### Задачи:

- 1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственные
Август	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда	Администрация школы
Сентябрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов,	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми педагогами	Учителя-наставники
Октябрь	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей - наставников.	Развитие навыков структурирования учебного занятия.	Учителя-наставники Молодые специалисты
	Диагностика педагогических затруднений	Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.	Педагог-психолог Учителя-наставники
Ноябрь- апрель	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Анализ работы молодых педагогов, выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Администрация школы Учителя-наставники
Ноябрь- апрель	Консультация: «Формы и методы,	Систематизация знания об особенностях	



	используемые при организации уроков»	организации уроков	
брь	Анкетирование молодых педагогов «Изучение трудностей в работе учителя»	Выявление педагогических затруднений, оказание методической помощи	Педагог-психолог Учителя-наставники
брь	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентация педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	
арь	Консультация: Организация работы с учащимися с высоким и низким уровнем учебной мотивации.	Предупреждение неуспеваемости учащихся, оказание методической помощи учителю в организации работы с высокомотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР Учителя-наставники
враль	Целеполагание и задачи современного учебного занятия.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Руководители МО, Учителя-наставники
	Сетевое взаимодействие со школами района		
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Знакомство начинающего педагога с планированием и проведением родительского собрания	Учителя-наставники
арт-апрель	Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся.	Оказание помощи молодому учителю в повышении качества преподавания	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-наставники
	Круглый стол «Ответы на вопросы»		
	Диагностика «Педагогические затруднения»		Педагог-психолог
аюль	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	Анализ работы с молодыми педагогами за год	Руководители МО, Учителя-наставники
Июль	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 1 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники



## Второй год

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

### Тема «Самостоятельный творческий поиск»

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самосовершенствовании

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственные
Август	Разработка и утверждение плана работы	Корректировка плана работы с учетом достижений и пробелов первого года работы	Администрация школы Учителя-наставники
Сентябрь	Развитие творческих способностей учащихся.	Развитие навыков планирования работы со способными учащимися	Администрация школы Учителя-наставники
	Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Выявление педагогических затруднений молодых учителей, оказание методической помощи.	Психолог
Октябрь-март	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Повышение педагогического мастерства ведения и анализа урока	Учителя-наставники Молодые специалисты
Ноябрь	Заседание «ШМС» Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Обмен опытом работы	Учителя-наставники Молодые специалисты
Декабрь	Основы теории развивающего обучения.	Повышение знаний начинающего педагога с теорией развивающего обучения	Администрация школы Учителя-наставники

	Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Повышение знаний начинающего педагога с в области традиционного и адаптированного обучения	Молодые специалисты
Февраль	Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью	Посещение уроков молодых педагогов, оказание помощи	Администрация школы Учителя-наставники
Март	Сетевое взаимодействие со школами района	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Администрация школы Учителя-наставники
	Работа с неуспевающими учащимися	Развитие навыков планирования работы со слабыми учащимися	
Май	Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	Обмен опытом работы молодого учителя	Администрация школы Учителя-наставники
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 2 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники

### Третий год

Этап – апробационный (контрольно оценочный)

#### Тема «Выбор индивидуальной линии»

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

#### Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Месяц	Мероприятия	Цель	Ответственные
Август	Разработка и утверждение плана работы	Корректировка плана работы с учетом достижений и пробелов первого и второго года работы	Администрация школы Учителя-наставники
Сентябрь	Занятие «ШМС». Понятия «Элективные курсы», «Курсы по выбору». Правила составления авторской программы элективных курсов.	Повышение знаний молодых педагогов в области составления плана работы элективных курсов и курсов по выбору.	Руководитель ШМС
Октябрь-май	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Повышение педагогического мастерства ведения и анализа урока	Учителя-наставники Молодые специалисты
Ноябрь	Занятие «ШМС». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Повышение педагогического мастерства, обмен опытом работы молодого учителя.	Руководители ШМО Учителя-наставники Молодые специалисты
Декабрь	Домашнее задание: как, сколько, когда.	Повышение знаний молодых педагогов	Учителя-наставники Молодые



			специалисты
Январь	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Повышение профессионального мастерства молодого учителя	Учителя-предметники Молодой специалист
Февраль	Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	Оказание методической помощи молодому учителю	Учителя-наставники Молодые специалисты
	Сетевое взаимодействие со школами района	Повышение профессионального уровня молодого педагога	
Март	Проведение открытого классного часа	Обмен опытом работы молодого специалиста	Учителя-наставники Молодые специалисты
Апрель	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления)	Подготовка к творческому отчету	Учителя-наставники Молодые специалисты
Май	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Педагогический рост молодого специалиста	Администрация школы Учителя-наставники Молодые специалисты
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 3 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники

			специалисты
Январь	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Повышение профессионального мастерства молодого учителя	Учителя-предметники Молодой специалист
Февраль	Фронтальный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени (по каждому МС)	Оказание методической помощи молодому учителю	Учителя-наставники Молодые специалисты
	Сетевое взаимодействие со школами района	Повышение профессионального уровня молодого педагога	
Март	Проведение открытого классного часа	Обмен опытом работы молодого специалиста	Учителя-наставники Молодые специалисты
Апрель	Организация и проведение декады молодого специалиста (открытые уроки, внеклассные мероприятия, отчетные выступления)	Подготовка к творческому отчету	Учителя-наставники Молодые специалисты
Май	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха».	Педагогический рост молодого специалиста	Администрация школы Учителя-наставники Молодые специалисты
Июнь	Отчет работы школы молодого учителя.	Анализ работы за 3 года. Планирование работы на новый учебный год	Администрация школы Учителя-наставники

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью 8 листов  
Директор МБОУ АСОШ №1  
Е.А. Балялина

